



¿Adolescentes hasta los 24?

Encuesta para adolescentes, jóvenes y asociaciones juveniles

Pascoal Moleiro

moleirop@gmail.com

VIII Seminario CODAJIC. 5 de Septiembre 2018.

Luque. Paraguay



Resumen

- El contexto
- Los objetivos
- La metodología
- Los resultados
- Conclusión
- Reflexión final

El contexto

Definiciones y conceptos

- O.M.S - adolescente ≠ joven
 - Adolescencia: entre 10 y 19 años
 - Joven: 15-24 años
- Tareas de la Adolescencia
 - **Biológico** (*pubertad*)
 - **Cognitivo** (*pensamiento concreto → abstracto*)
 - **Relaciones interpersonales** (*familia, grupo de pares, pareja*)
 - **Identidad /individualidad** (*sexual, vocacional, moral, espiritual*)
 - Autonomía
 - Responsabilidad por la salud
 - Necesidad de confidencialidad

El contexto

THELANCETCHILDADOL-D-17-00269R2

S2352-4642(18)30022-1

Embargo: January 17, 2018—23:30 (GMT)

Doctopic: Review and Opinion

17TLChild0269

Viewpoint

JV

This version saved: 12:16, 15-Jan-18

The age of adolescence



Susan M Sawyer, Peter S Azzopardi, Dakshitha Wickremarathne, George C Patton

Adolescence is the phase of life stretching between childhood and adulthood, and its definition has long posed a conundrum. Adolescence encompasses elements of biological growth and major social role transitions, both of which have changed in the past century. Earlier puberty has accelerated the onset of adolescence in nearly all populations, while understanding of continued growth has lifted its endpoint age well into the 20s. In parallel, delayed timing of role transitions, including completion of education, marriage, and parenthood, continue to shift popular perceptions of when adulthood begins. Arguably, the transition period from childhood to adulthood now occupies a greater portion of the life course than ever before at a time when unprecedented social forces, including marketing and digital media, are affecting health and wellbeing across these years. An expanded and more inclusive definition of adolescence is essential for developmentally appropriate framing of laws, social policies, and service systems. Rather than age 10–19 years, a definition of 10–24 years corresponds more closely to adolescent growth and popular understandings of this life phase and would facilitate extended investments across a broader range of settings.

Lancet Child Adolesc Health 2018

Published Online

January 17, 2018

[http://dx.doi.org/10.1016/S2352-4642\(18\)30022-1](http://dx.doi.org/10.1016/S2352-4642(18)30022-1)

S2352-4642(18)30022-1

Centre for Adolescent Health,
Royal Children's Hospital, and
Murdoch Children's Research
Institute, Melbourne, VIC,
Australia (Prof S M Sawyer MD,
P S Azzopardi PhD,
Prof G C Patton MD);

Department of Paediatrics

(Prof S M Sawyer, P S Azzopardi)



El contexto

Key messages

- Adolescence encompasses elements of biological growth and major social role transitions, with the timing of these development patterns varying across time and place
- How we conceptualise and define adolescence influences the scope and focus of laws, policies, and programmes intended to protect and empower adolescents
- The definition of adolescence as 10–19 years of age dates from the mid-20th century, when patterns of adolescent growth and the timing of role transitions were very different to modern patterns in many places
- An expanded and more inclusive definition of adolescence as 10–24 years of age aligns more closely with contemporary patterns of adolescent growth and popular understandings of this life phase

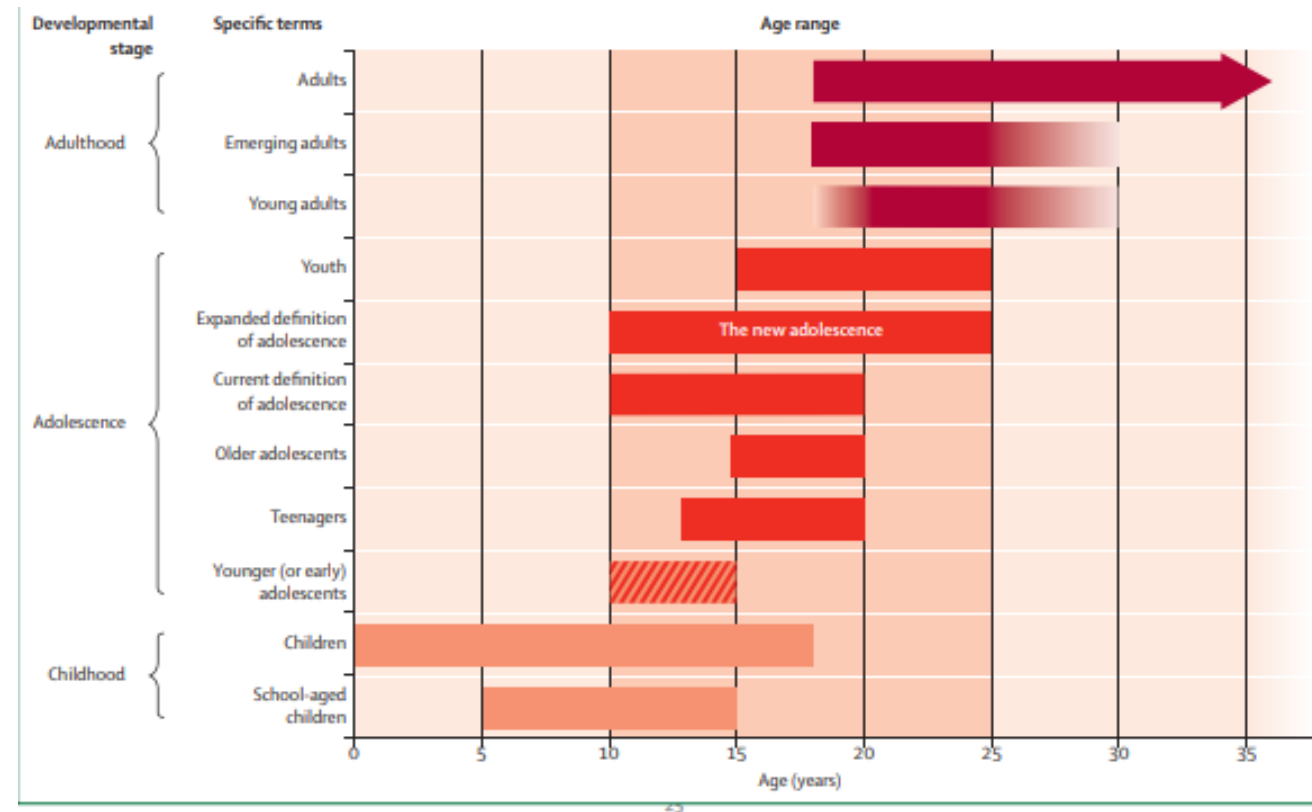


Figure 1: Commonly used age definitions of specific terms of relevance for adolescence that span or overlap with the developmental periods of childhood, adolescence, and adulthood

Los objetivos

- Evaluar la opinión de adolescentes, jóvenes y asociaciones juveniles sobre la propuesta de "expertos mundiales" en salud adolescente en extender la edad de la adolescencia hasta 24 años.
- Evaluar sus comentarios y argumentos.

La metodología

- Estudio transversal descriptivo
- La aplicación de un cuestionario original (versión en español y portugués), confidencial entre marzo y mayo de 2018

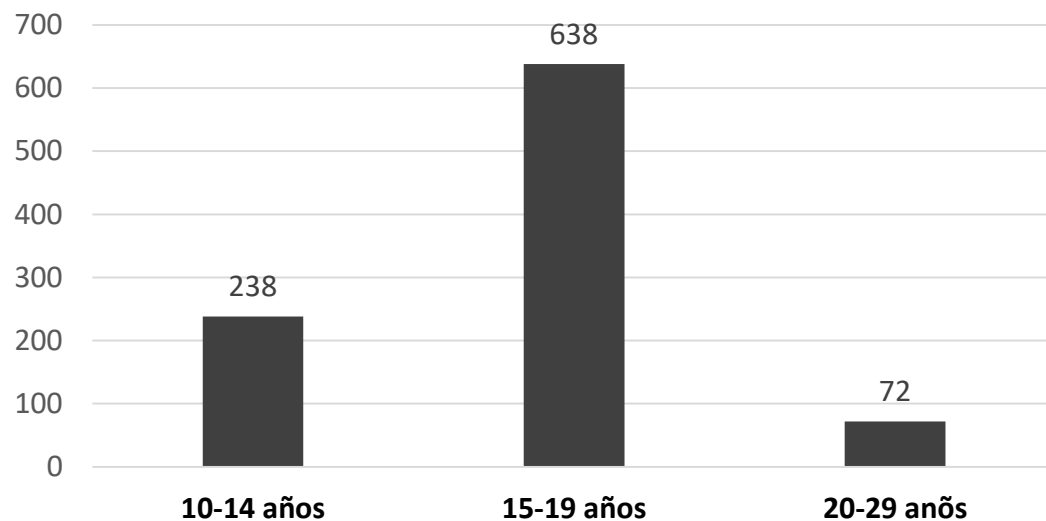
La metodología

- Difusión vía web y redes sociales de:
 - CODAJIC (<http://www.codajic.org/node/2982>)
 - De las asociaciones y grupos de estudio de los países integrantes.
- Las variables estudiadas (encuesta para asociaciones juveniles*):
 - Edad y grupo de edad, género
 - Medio (rural / urbano), país *
 - Como se considera (adolescente vs joven)
 - Opinión sobre cuál la edad de la adolescencia *
 - Argumentos *

Los resultados – Encuesta individual

Grupos de edad

n = 948



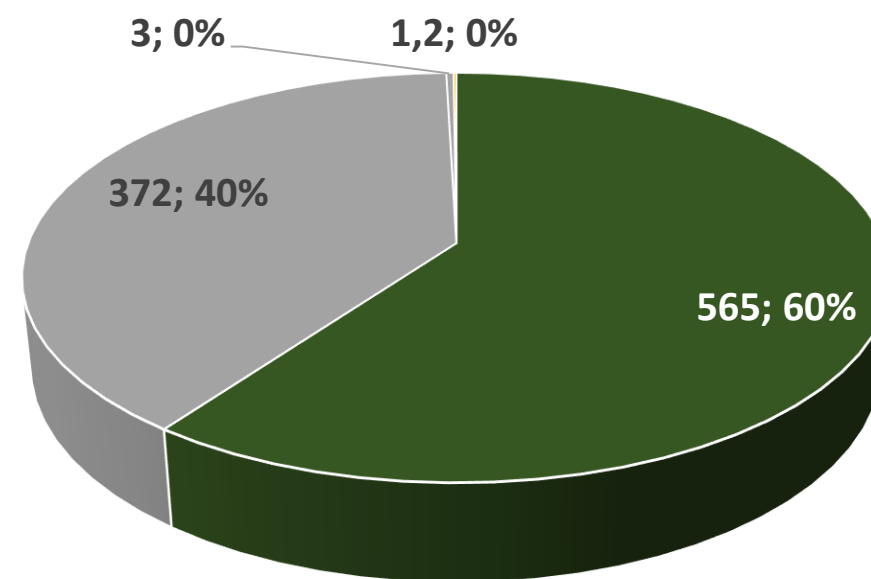
Edad media

Total: 16,1 ± 2,8 años (10-29 años)

- Femenino 16,2 ± 2,9 años
- Masculino 16,0 ± 2,7 años

Género

n = 948

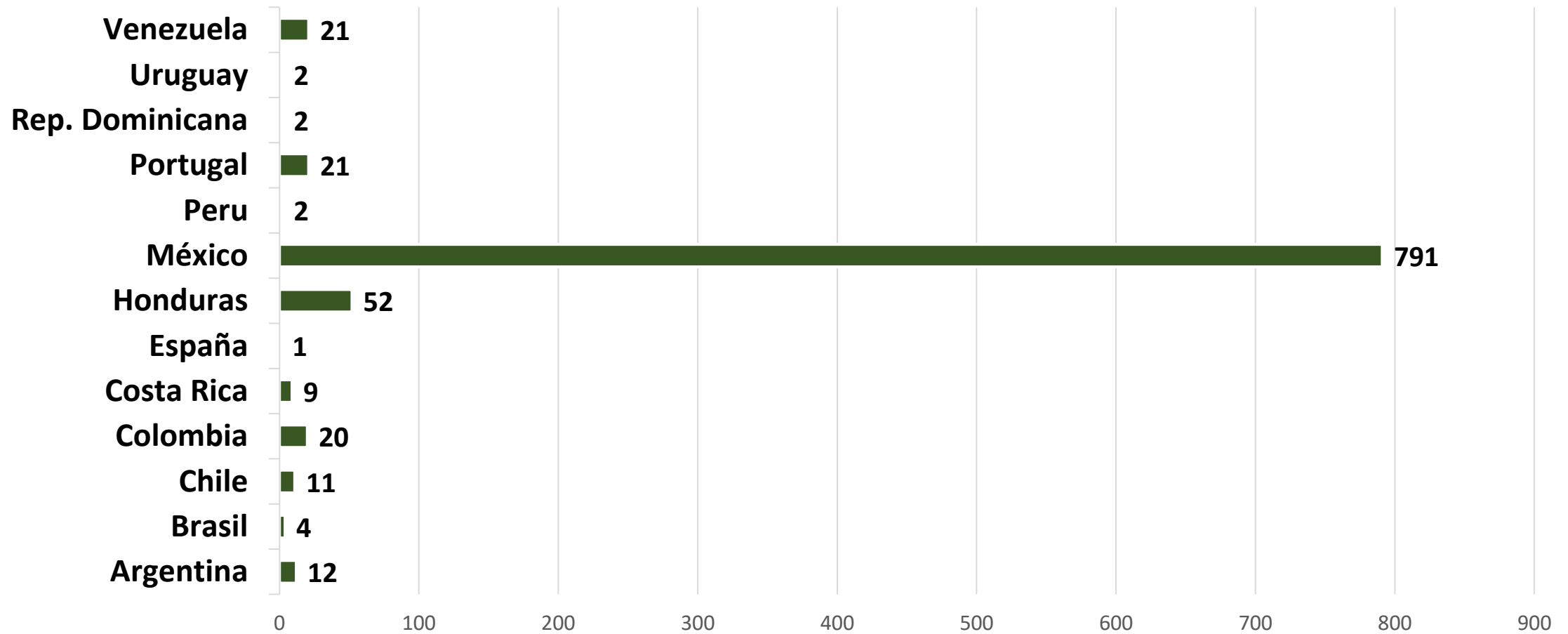


■ Femenino ■ Masculino ■ Otro ■ Prefiero no decir



Los resultados – Encuesta individual

n = 948

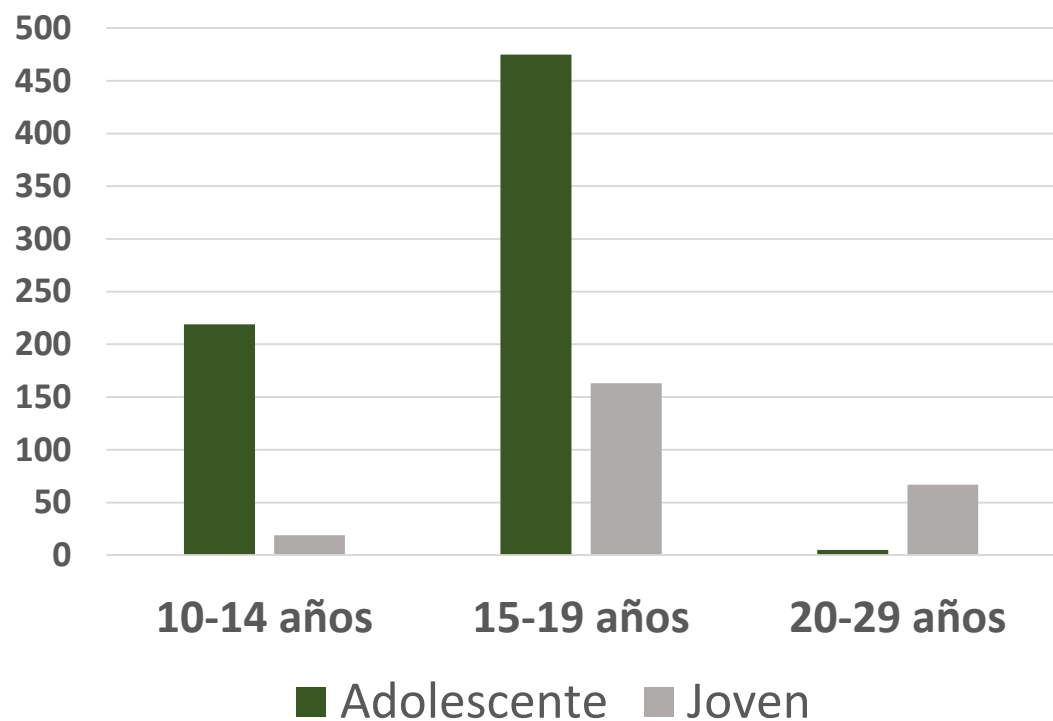


Zona: Rural 329 (34,7 %) Urbano 619 (65,3 %)

Los resultados – Encuesta individual

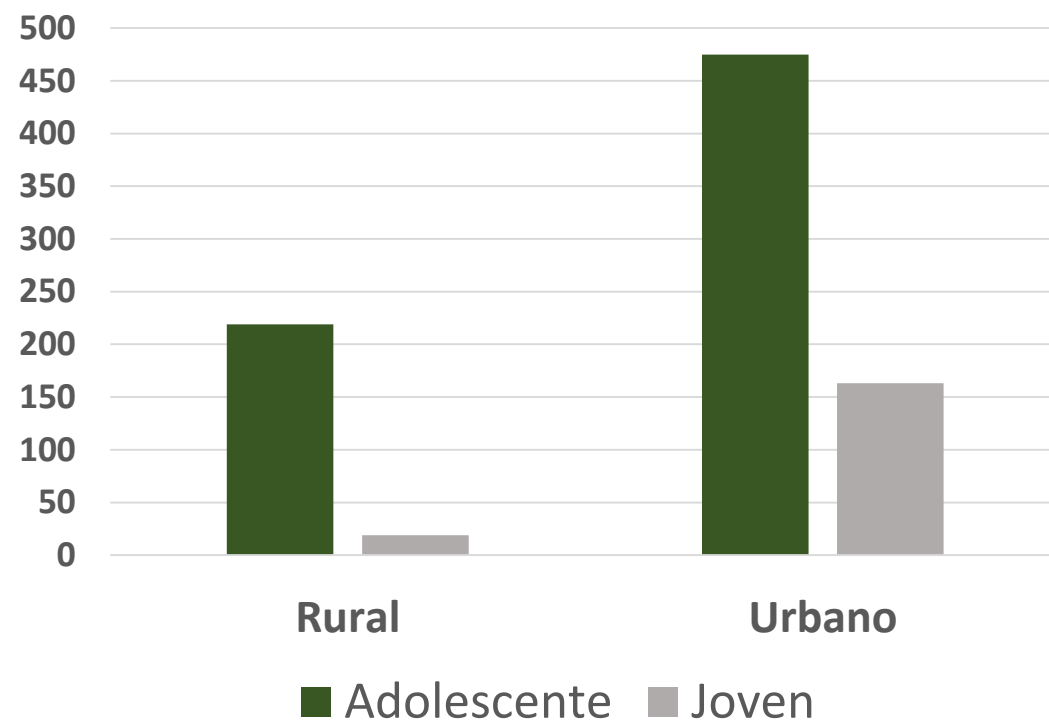
n = 948

“Te consideras?” (elegir una sola opción)



n = 948

“Te consideras?” (elegir una sola opción)



Los resultados – Encuesta individual

n = 948

Edad en Grupos	“Consideras que las edades de la adolescencia deberían ser (elegir una opción)”		
	10 - 24 años	10 -19 años	Otra opción
10-14 años	39	180	19
15-19 años	141	444	53
20-29 años	14	54	4

“Te consideras (elegir una sola opción)”	“Consideras que las edades de la adolescencia deberían ser (elegir una opción)”		
	10 - 24 años	10 -19 años	Otra opción
Adolescente	151	498	50
Joven	43	180	26

Otra opción (76/948)

Límite inferior \geq 12 años: 24

Límite superior $<$ 19 años: 27

Límite superior hasta 22 años: 19



Los resultados – Encuesta individual

Argumentos para NO extender la adolescencia hasta los 24 años

n = 678/948

- Madurez (23)
- Autonomía / Independencia / Capacidad de decisión (11)
 - Mayoridad / Derechos y Deberes (8)
- Tareas de la Adolescencia (aplazamiento / prolongación) (6)
 - Embarazo (2)
 - Políticas adecuadas (2)



Los resultados

Argumentos para NO extender la adolescencia hasta los 24 años

n = 678/948

- Madurez

- “Porque a esas edades, aprendes a conocerte y conocer al mundo, para después tener un pensamiento más amplio y maduro, de un adulto.”
- “Creo que sí se alarga más la adolescencia tardaríamos más en madurar en nuestra forma de pensar y de ser.”
- “Pues elegí la opción de 10 a 19 porque si se aumenta la edad de la adolescencia, las personas se van a excusar de que aún son adolescentes para hacer cosas inmaduras.”
- Considero que el alargar la adolescencia es una forma de decirle a las personas adultas jóvenes que pueden seguir siendo irresponsables, tomando decisiones inmaduras



Los resultados

Argumentos para NO extender la adolescencia hasta los 24 años

n = 678/948

- Autonomía / Independencia / Capacidad de decisión
 - “A la edad de 19 años ya somos auto suficientes para tomar nuestras propias decisiones.”
 - “Creo que no deberían de aumentarla, puesto a que varias personas quieren independizarse.”
 - “Porque así varios jóvenes pueden independizar y tiene las facultades para poder trabajar si es necesario.”



Los resultados

Argumentos para NO extender la adolescencia hasta los 24 años

n = 678/948

- Mayoridad / Derechos y Deberes

- “Considero que a partir de los 19 ya sos mayor.”
- “Porque a los 18 años ya tenemos el derecho de votar y nos hacemos cargo de nuestras acciones por lo que considero yo que somos adultos jóvenes”
- “Yo considero que la adolescencia tiene que ser de los 10 a 19 años porque hay muchas cosas con el ser mayor de edad: hay privilegios.”



Los resultados

Argumentos para NO extender la adolescencia hasta los 24 años

n = 678/948

- Tareas de la Adolescencia (aplazamiento / prolongación)
 - “Considero que la adolescencia es de los 10-19 años ya que en esa edad es donde ocurren cambios en la persona”
 - “Porque consideramos que la adolescencia llega hasta los 19 años nada mas después de eso es una etapa diferente.”
 - “Dar una nueva edad de adolescencia afectaría aún más un proceso tanto neurológico como socio-cultural.”



Los resultados

Argumentos para NO extender la adolescencia hasta los 24 años

n = 678/948

- Embarazo

- “Porque aumentara más el número de embarazos “
- “... si así hay muchos embarazos que nos esperan si aumentan a 24 años.”
- “Porque así no madurarían muchos a esta edad, si no más grandes y el embarazo alcanzaría un lugar muy elevado.”

Los resultados

Argumentos para NO extender la adolescencia hasta los 24 años

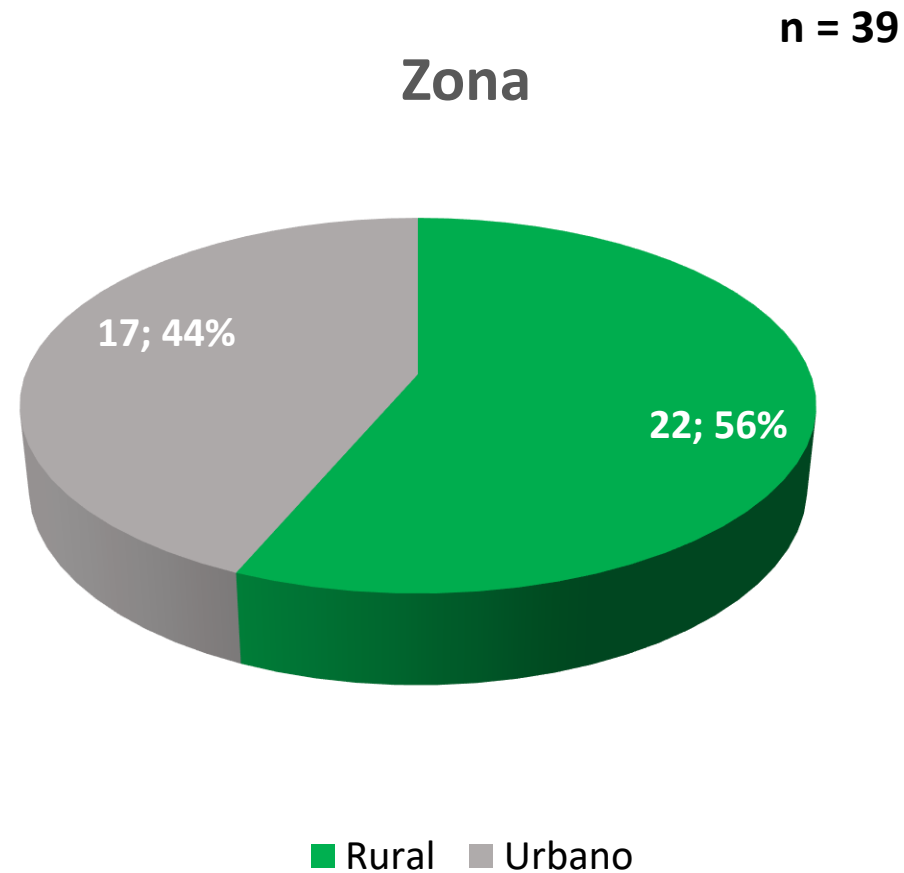
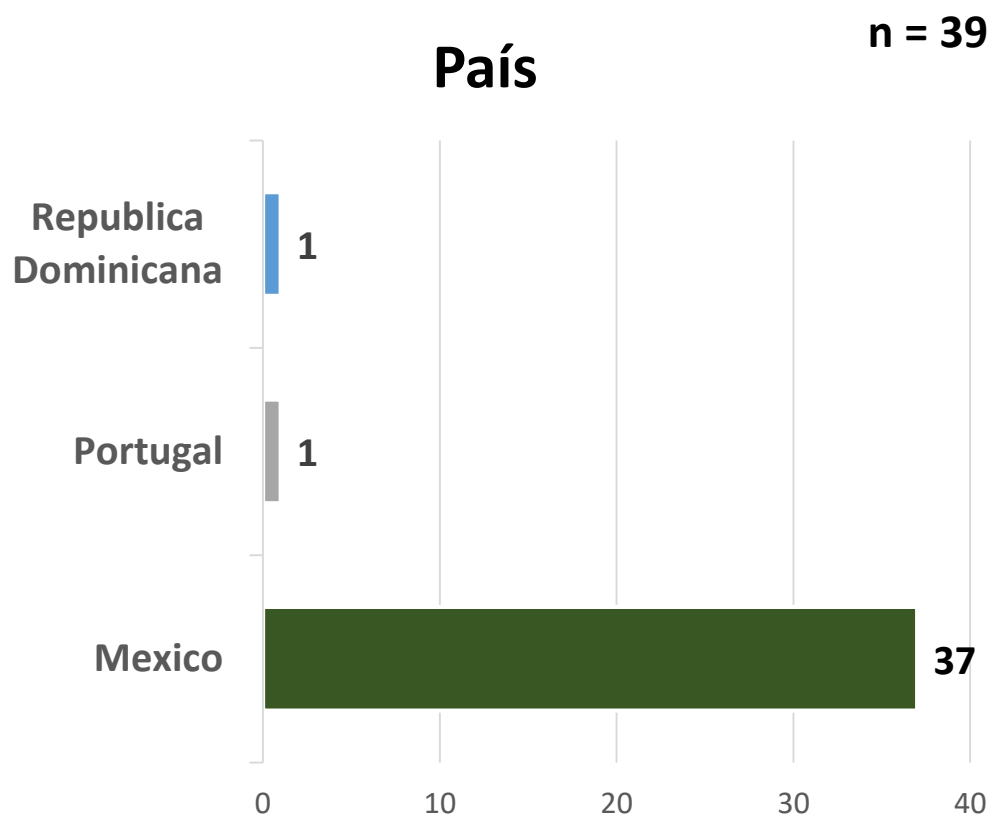
n = 678/948

- Políticas adecuadas

- “Extenderlo como concepto no me parece necesario habiendo ya otros conceptos sobre los cuales se puede trabajar de la misma manera... por ejemplo, mayor atención primaria durante la juventud, más prevención y promoción de la salud o mejor seguimiento de los individuos durante esta etapa.”
- “Es imposible que, posponiendo el paso de una etapa a otra (desde la consideración de las autoridades y aún en un sentido de mera nomenclatura), se puedan llegar a políticas justas y que cubran las necesidades de todos los que nos encontramos en ellas... Si seguimos haciendo cambios innecesarios, lo único que lograremos será perjudicar, minimizar e ignorar a un segmento importante, que desde un principio queríamos favorecer.”



Los resultados - Asociaciones Juveniles



Los resultados - Asociaciones Juveniles

n = 39

Zona	“Consideras que las edades de la adolescencia deberían ser (elegir una opción)”		
	10 - 24 años	10 -19 años	Otra opción
Rural	6	14	2
Urbana	4	13	0
Total	10	27	2
Comentario	Límite superior hasta 28 años: 2	Límite inferior \geq 12 años: 3	Otra opción : 10 a 18 años

Los resultados - Asociaciones Juveniles

Argumentos para NO extender la adolescencia hasta los 24 años

n = 27/39

- “Después de los 18 años ya son mayor de edad”
- “Por los cambios físicos y emocionales”
- “Por qué nuestra mentalidad cambia a los 19 y ya pensamos más como una persona mayor.”
- “La edad que se contempla actualmente está bien, ya que a partir de los 19 años los jóvenes se encuentran en un proceso de maduración e inician con la toma de decisiones para iniciar una etapa más estable en su vida”
- “Pue seguir estudiando y poder terminar una carrera abierta”



Conclusión

- En el presente estudio, **la mayoría (> 70%) de los y las adolescentes, jóvenes y asociaciones juveniles** consideró el grupo de **edad de 10 a 19 años**, el **más adecuado** para definir la **edad de la adolescencia**.
- Los **argumentos** por ellos presentados se relacionan con:
 - La **madurez**, la **mayoridad**, la **autonomía** (capacidad para ser independientes y tomar decisiones), a **partir de los 18 a 19 años**
 - **Prolongación (indeseada) de las tareas de la adolescencia** ("se consideraría al adolescente como adolescente-niño")
 - Riesgo de **aumento de embarazo** adolescente
 - La **necesidad** de definir **políticas adecuadas** a cada grupo de edad (**adolescentes y jóvenes, distintivamente**)

Reflexión final

- “Cuando el concepto de transición se utiliza en la juventud como equivalente de transitoriedad (el paso de la niñez a la juventud) implícitamente se niega a los y las jóvenes el reconocimiento como sujetos sociales y se destaca su incompletud usando el término “inmadurez””.
- “Cada grupo etario posee particularidades del desarrollo, derechos específicos, necesidades e intereses que deben identificarse en su singularidad, sin que ello signifique anulación, imposición o exclusión de ningún grupo sobre otro.”

Dina Krauskopf.

Los marcadores de juventud: la complejidad de las edades. In: http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Los%20marcadores%20de%20juventud%20la%20complejidad%20de%20las%20edades.%20Dina%20Krauskopf_1.pdf



Agradecimientos

- Agradezco a:
 - Mga. Dina Krauskopf, el Dr. German Castellano y la Dra. Monica Borile la revisión cuidada y las sugerencias a los cuestionarios.
 - A las asociaciones / miembros integrantes de CODAJIC por la divulgación.
 - A los adolescentes, jóvenes y asociaciones juveniles por su importante participación.